



Szkolny Program

Wychowawczo - Profilaktyczny

2023/2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa „Prawo Oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz.U.2023/900 ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.2001/61/624 z póź. zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017/356).
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U.1991/120/526).

Zaopiniowany przez
Samorząd Uczniowski
dnia.....

Uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
dnia.....

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

SPIS TREŚCI

I. Wstęp	5
II. Opis różnorodnych sytuacji wychowawczych	6
III. Powinności wychowawcy klasowego	9
IV. Kontrakty grupowe	10
V. Formy współdziałania rodziców i nauczycieli	11
VI. Samorządność uczniowska	12
VII. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	12
VIII. Program zapobiegania niewłaściwym zachowaniom, zagrożeniom i patologii	13
IX. Sylwetka absolwenta szkoły	17
X. Zakończenie	18

I. WSTĘP

Wspierając obowiązki rodziców w trudnej pracy wychowawczej będziemy zmierzać w naszej szkole do tego, aby uczniowie znajdowali tu środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym). Wspomaganie inicjatyw uczniowskich, naturalnego ich dążenia do poznawania otaczającego świata i przygotowanie do życia w nowoczesnym społeczeństwie demokratycznym to niektóre z działań szkoły.

Najważniejsze wartości, które będziemy kształtować to: uczciwość, sprawiedliwość, pracowitość, samodzielność, odpowiedzialność, tolerancja, wrażliwość, kultura osobista.

Postanowiliśmy, iż nauczyciele i rodzice mając na uwadze dobro dziecka muszą współdziałać w celu stworzenia w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw.

Dobry przykład dorosłych jest kluczową zasadą i ma na celu tworzenie właściwej atmosfery codziennej pracy i takie kształtowanie młodego człowieka, aby był przygotowany do pełnienia różnych funkcji we współczesnym świecie, znał i respektował swoje prawa i obowiązki, umiał dokonywać wyborów i hierarchizacji wartości.

Przyjęte w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym założenia mają zapewnić spójność w realizacji wszystkich funkcji, jakie ma spełniać szkoła i są wynikiem diagnozy wewnętrznej.

Bardzo ważnym zadaniem wychowawczym w naszej szkole jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów i gotowego do autokreacji na drodze do właściwego dla niego sukcesu szkolnego.

Podstawową zasadą realizacji działań wychowawczych jest uwzględnienie trzech podmiotów: uczniów, nauczycieli i rodziców, z których każdy ma swoje miejsce, swoje prawa i obowiązki i odpowiada za realizację tych działań.

II. OPIS RÓŻNYCH SYTUACJI WYCHOWAWCZYCH

1. Kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, patriotyzmu i kultywowanie tradycji odbywa się poprzez przygotowanie i udział w uroczystościach, imprezach, spotkaniach.

W ciągu roku szkolnego do stałych takich wydarzeń należą:

a) Zajęcia z wychowawcą – uwzględnione w tygodniowym rozkładzie zajęć edukacyjnych (kl. IV-VIII).

Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych, spraw i potrzeb uczniów, realizacja przyjętej tematyki, rozwijanie aktywności społecznej poprzez udział w pracach porządkowych na rzecz klasy, szkoły, najbliższego otoczenia.

b) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - uroczystość

Rozpoczęcie roku szkolnego na sali gimnastycznej. Przemówienie dyrektora w obecności uczniów, rodziców, nauczycieli i zaproszonych gości. Oddanie hołdu poległym w czasie II wojny światowej poprzez złożenie kwiatów i zapalenie zniczy na grobach żołnierskich na cmentarzu parafialnym.

c) Rocznica września 1939 – uroczystość

Przedstawienie części artystycznej o tematyce nawiązującej do rocznicy września 1939 r. i upamiętnienia poległych w czasie II wojny światowej.

d) Ślubowanie klasy I - uroczystość

W uroczystości biorą udział wszyscy uczniowie szkoły, nauczyciele, zaproszeni rodzice i goście. Wprowadzany jest poczet flagowy.

Uczniowie klasy I składają ślubowanie według Roty:

„Ślubuję być dobrym Polakiem, dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły. Będę uczyć się w szkole jak kochać Ojczyznę, jak dla niej pracować kiedy urosnę! Będę się starać być dobrym kolegą, swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom”.

Dyrektor szkoły pasuje pierwszaków na uczniów. Wręczane są pamiątkowe dyplomy, tarcze szkolne, upominki. Uczniowie klasy I prezentują część artystyczną.

Rodzice włączają się w przygotowanie poczęstunku. Odbywa się dyskoteka, w której biorą udział uczniowie klas I-III i oddziału przedszkolnego.

e) Dzień Edukacji Narodowej - uroczystość

Przygotowaniem uroczystości zajmuje się Samorząd Uczniowski. Uczniowie starszych klas przejmują w tym dniu prowadzenie wybranych zajęć edukacyjnych (1-2 w każdej klasie). Na część artystyczną przygotowaną przez uczniów zapraszani są nauczyciele emeryci, ksiądz, pracownicy obsługi szkoły, rodzice i inni goście. Uroczystość odbywa się z zachowaniem całego ceremoniału szkolnego.

f) Andrzejki

Uczniowie spotykają się w klasach z wychowawcami. Wróżą sobie, biorą udział w różnego typu konkursach, poznają tradycje „andrzejkowe”. Przygotowywane są dekoracje klas, uczniowie organizują poczęstunek. Uczniowie klas IV-VIII przygotowują wróżby. Odbywa się wspólna dyskoteka.

g) Wigilia szkolna - uroczystość

Dzieci wraz z katechetą przygotowują i prezentują jasełka bożonarodzeniowe. Zapraszani są: nauczyciele emeryci, ksiądz, pracownicy obsługi szkoły, rodzice i inni goście. Na spotkaniu ogólnym wszyscy dzielą się opłatkiem, składają sobie życzenia, śpiewają kolędy.

h) Choinka noworoczna

Wspólna zabawa uczniów, rodziców, nauczycieli, zaproszonych gości:

- prezentacja programów artystycznych przygotowanych przez uczniów klas 0-VIII (inscenizacje wiersze, piosenki, kolędy) z wykorzystaniem własnoręcznie wykonanych rekwizytów, dekoracji,
- spotkanie z Mikołajem,
- dyskoteka.

i) Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny

Uczniowie kl. 0-III zapraszają na uroczystość swoich bliskich. Przygotowywane są występy (inscenizacje, wiersze, piosenki). Zaproszeni goście uczestniczą w poczęstunku. Poprzez wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu wzmocniana jest więź rodzinna. Następuje integracja wychowawczych działań szkoły i rodziny. Dzieci uczone są miłości i szacunku dla osób starszych.

j) Bal karnawałowy

Organizowany jest bal, w którym biorą udział uczniowie klas 0-III. Każdy uczeń powinien wystąpić w przygotowanym przez siebie przebraniu. W czasie balu odbędzie się wybór najciekawiej przebranych osób. Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę estetyka stroju, pomysłowość, sposób zaprezentowania siebie.

k) Powitanie wiosny

Uczniowie kl. 0-III w czasie wspólnych zajęć na sali gimnastycznej przygotowują kukłę Marzanny. Podczas prac zapoznawani są z tradycjami, z obrzędowością, przekazami ludowymi. Po przejściu wszystkich uczniów na boisko szkolne następuje pożegnanie zimy i powitanie wiosny poprzez obrzęd spalania Marzanny. Uczniowie śpiewają piosenki przy ognisku, następnie pieką kiełbaski, biorą udział w różnych konkursach tematycznych i zabawach sportowych.

l) „Sprzątanie Świata” i Dzień Ziemi

Uczniowie wszystkich klas biorą udział w sprzątaniu okolicy szkoły (lasy, drogi). Zbierają wszelkiego typu odpady, śmieci, które przy współdziałaniu gminy są wywożone na wysypisko. Akcja prowadzona jest przy udziale leśnictwa i gminy. Uczniowie mają możliwość zaobserwowania degradacji środowiska spowodowanej działalnością człowieka. Wyposażeni są w wiedzę z zakresu ochrony przyrody. W czasie akcji utrwalane są zasady bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych.

ł) Dzień Dziecka

Uczniowie spotykają się na boisku szkolnym, gdzie uczestniczą w przygotowanym programie: konkursy tematyczne, gry i zabawy sportowe, mecz nauczyciele kontra uczniowie. Uczniowie uczą się współzawodnictwa, sprawiedliwości i odpowiedzialności za siebie i kolegów, a także zdrowego trybu życia.

m) Zakończenie roku szkolnego - uroczystość

Uroczystość połączona jest z Mszą Świętą w kościele parafialnym. Jest to również pożegnanie absolwentów szkoły - uczniów klasy VIII. Program przygotowują uczniowie klasy VIII, dekorację oraz upominki pamiątkowe przygotowuje klasa VII. Odbywa się wspólny bal uczniów klas IV-VIII.

n) Inne rocznice i święta państwowe - uroczystość

- 11 listopada – Święto Niepodległości,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Uroczystości mają charakter patriotyczny. Uczniowie poznają chlubne dzieje historii Polski, bohaterów narodowych. Kształtowana jest więź z krajem ojczystym i świadomość obywatelska. W przygotowaniu części artystycznej biorą udział uczniowie klas starszych.

2. Wszystkie uroczystości mają charakter odświętny.

- Każdego członka szkolnej społeczności obowiązuje odpowiedni strój (uczniowie – ciemne spódnice, spodnie i białe bluzki, koszule). W większości uroczystości bierze udział Poczet Flagowy.

- Uczymy szacunku do symboli narodowych (hymnu, flagi, godła).
- Uczymy odpowiedniego zachowania się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.
- Uczniowie są zaznajamiani z pieśniami patriotycznymi, utworami literackimi o tematyce historyczno-patriotycznej, sylwetkami wielkich Polaków, lokalnymi miejscami pamięci narodowej.
- Udział w tych uroczystościach jest okazją do rozróżniania formy uczestniczenia w programach artystycznych, rozrywkowych i poważnych.

3. Tworzenie klimatu sprzyjającego kształtowaniu właściwych postaw, kultury bycia, kultury osobistej, odbywać się będzie także poprzez udział w:

- zawodach sportowych,
- seansach kinowych,
- przedstawieniach teatralnych,
- wycieczkach,
- zwiedzaniu wystaw, muzeów, filharmonii.

Uczniowie będą poznawać normy właściwego zachowania w miejscach publicznych i stosować się do nich, będą uczestniczyć w kultywowaniu tradycji rodziny, szkoły, regionu, państwa.

III. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO

- Troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i jak najlepsze wyniki w nauce.
- Koordynowanie organizacji i przebiegu pracy uczniów w klasie, wymiaru i rozkładu pracy domowej, oraz sposobu udzielania im pomocy w nauce.
- Interesowanie się postępami uczniów w nauce, zwracanie szczególnej uwagi na tych, którzy mają trudności w nauce, analizowanie przyczyn niepowodzeń uczniów w pracy szkolnej i podejmowanie środków zaradczych.
- Dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badanie przyczyn opuszczania przez nich zajęć szkolnych, udzielanie wskazówek i podejmowanie inicjatywy w sprawie organizowania pomocy dla tych, którzy opuścili zajęcia szkolne i mają trudności w uzupełnianiu materiału.
- Współdziałanie z bibliotekarzem szkolnym, nauczycielami i rodzicami, pobudzanie uczniów do aktywnego udziału w pracach pozalekcyjnych i pozaszkolnych i interesowanie się ich udziałem.
- Wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i o stan higieny otoczenia oraz

o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym.

- Interesowanie się stanem zdrowia uczniów w porozumieniu z pielęgniarką szkolną oraz rodzicami.
- Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów
 - udzielanie pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych.
 - organizowanie niezbędnej opieki i pomocy materialnej dla uczniów wspólnie z Radą Rodziców i Urzędem Gminy.
- Współdziałanie z rodzicami (opiekunami) uczniów.
- Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami (opiekunami) w sprawach postępów w nauce i zachowaniu się uczniów (indywidualne rozmowy, odwiedzanie uczniów w domu), omawianie problemów wychowawczych.
- Wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy.
- Systematyczne prowadzenie dziennika lekcyjnego i arkuszy ocen.
- Wypisywanie świadectw szkolnych.
- Sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy.
- Wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych, poleceniami dyrekcji.
- Dla zachowania planowości pracy wychowawca powinien ustalić na początku roku szkolnego treść i formy swej działalności wychowawcze w postaci planu pracy wychowawcy klasowego.

IV. KONTRAKTY GRUPOWE

1. Kontrakt nauczyciel – uczeń

- Jesteśmy wobec siebie uczciwi.
- Mówimy zawsze prawdę.
- Umiemy się wzajemnie słuchać.
- Dochowujemy tajemnic.
- Każdy mówi za siebie.
- Nie mówimy do siebie podniesionym głosem.
- O wszystkich sprawach mówimy otwarcie.
- Respektujemy swoje i czyjeś prawa i obowiązki.

2. Kontrakt nauczyciel – nauczyciel

- Nie plotkujemy, nie obmawiamy.
- Nie rywalizujemy między sobą.

- Nie zazdrościmy, lecz współpracujemy.
- Umieemy się wzajemnie słuchać, wspieramy się.
- Tworzymy życzliwą atmosferę, szanujemy się wzajemnie.
- O wszystkich sprawach mówimy otwarcie.
- Jesteśmy wyrozumiali wobec siebie i tolerancyjni.
- Jesteśmy wobec siebie lojalni.
- Jesteśmy w stosunku do siebie serdeczni.
- Tworzymy wzajemnie szczerze kontakty.

V. FORMY WSPÓLDZIAŁANIA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

Stałe spotkania z rodzicami wszystkich uczniów organizowane co najmniej 3 razy w ciągu roku szkolnego:

- w listopadzie - spotkanie z rodzicami dotyczące postępów uczniów w nauce i zachowaniu,
- w styczniu - spotkanie w celu zapoznania rodziców z wynikami nauczania i wychowania uczniów oraz podsumowania działalności szkoły w I okresie,
- w kwietniu - spotkanie dotyczące postępów uczniów w nauce i zachowaniu. Przedstawienie programu zajęć Wychowania do życia w rodzinie.

Przewiduje się również dodatkowe kontakty indywidualne z rodzicami uczniów, którzy wymagają szczególnej troski.

Wszystkim stałym spotkaniom z rodzicami towarzyszą spotkania z dyrektorem i wychowawcami klas.

Odbývają się również rytmiczne spotkania dyrektora z Radą Rodziców.

Rodzice biorą udział w różnych formach współpracy wychowawczej, a fundusze Rady Rodziców służą uczniom w rozwoju możliwości kulturalnych i intelektualnych.

Nauczyciele kontaktują się z rodzicami poprzez:

- w klasach I-III poprzez „zeszyty uwag”, komunikator Messenger, SMS, e-mail, osobiście w czasie konsultacji;
- w klasach IV-VIII informacje zapisywane są w zeszytach przedmiotowych, poprzez komunikator Messenger, SMS, e-mail, osobiście w czasie konsultacji;
- w oddziale przedszkolnym poprzez komunikator Messenger, SMS, e-mail, osobiście w czasie konsultacji;

VI. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA

Tworzenie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej i podejmowanie przez uczniów współodpowiedzialności za to, co się dzieje w naszej szkole. Realizuje się to poprzez:

- wybory do Samorządu Uczniowskiego,
- współpracę Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców,
- tworzenie regulaminu Samorządu Uczniowskiego przez Radę Samorządu, której w tym działaniu pomaga opiekun Samorządu wybrany przez uczniów,
- prowadzenie Kroniki Szkoły,
- redagowanie ściennej gazetki uczniowskiej,
- organizowanie działalności kulturalnej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z opiekunem i dyrektorem,
- prowadzenie działalności charytatywnej,
- Dzień Samorządności - uczniowie przejmą w tym dniu prowadzenie lekcji i obowiązki nauczycieli.

VII. WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Organizowanie prac społecznych na rzecz miejscowości („Sprzątanie Świata”).
- Udostępnianie pomieszczeń szkolnych na organizowanie zebrań społeczności wiejskiej (szkolenia rolników, wybór sołtysa, zebrania strażackie, uroczystości rodzinne).
- Udział uczniów w organizowaniu imprez np. choinka noworoczna dla wszystkich.
- Udział uczniów w sprzątaniu lokalnych miejsc pamięci narodowej (groby żołnierskie, pomniki).
- Współpraca ze szkołami w gminie – wspólne organizowanie zawodów sportowych, konkursów, imprez rozrywkowych, wycieczek.
- Organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla środowiska lokalnego (kombatanci, osoby pełniące znaczące funkcje publiczne).
- Współpraca z Bankiem Spółdzielczym w Czyżewie – propagowanie oszczędzania.
- Współpraca z Policją.
- Współpraca z parafią pw. Św. Stanisława w Dąbrowie Wielkiej.

- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Czyżewie.
- Współpraca z pielęgniarką.
- Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Wysokiem Mazowieckiem.

VIII. PROGRAM ZAPOBIEGANIA NIEWŁAŚCIWYM ZACHOWANIOM I PATOLOGII.

Wykaz form pomocy wychowawczej dla uczniów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji.

1. Rozpoznanie warunków życia i nauki oraz sposobu spędzania wolnego czasu poprzez:
 - indywidualne rozmowy z uczniami,
 - spotkania i konsultacje z rodzicami,
 - wywiady środowiskowe.
2. Przeprowadzenie spotkań wychowawczych dla uczniów i rodziców:
 - pogadanki na lekcjach wychowawczych (literatura fachowa, filmy, gry dydaktyczne),
 - rozwiązywanie sytuacji problemowych przez uczniów różnymi metodami (zajęcia z wychowawcą),
 - pedagogizacja rodziców,
 - spotkania z przedstawicielami organizacji i placówek zajmujących się przeciwdziałaniem demoralizacji.
3. Udzielanie pomocy wychowawczej uczniom zagrożonym, niedostosowanym społecznie i ich rodzicom:
 - udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów powstających na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych, trudności w kontaktach rówieśniczych,
 - wykrywanie zaburzeń i pomoc rodzicom w podjęciu decyzji w kierowaniu do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, organizowanie opieki i pomocy socjalnej dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - organizowanie różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych.
4. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego - używki (m. in. dopalacze, papierosy, alkohol, występki chuligańskie, przemoc i agresja, kradzieże).

1. Zapobieganie uzależnieniom

Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Sposoby dokumentowania	Uwagi
1. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości dla zdrowia stosowania używek (palenia papierosów, e- papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych oraz napojów energetyzujących. Zapoznanie uczniów ze skutkami prawnymi wynikającymi z kontaktu z używkami.	Pogadanka w ramach zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy	XI	Zapis w dzienniku	
2. Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności konstruktywnego odmawiania.	Ćwiczenia dramatyczne na zajęciach z wychowawcą.	Wychowawcy	XI	Zapis w dzienniku	
3. Skutki uzależnienia od mediów.	Pogadanka	Wychowawcy klas I-VIII i oddziału przedszkolnego	II 2024	Zapisy w dzienniku	
4. Nadzór nad zachowaniem uczniów w szkole.	Obserwacja uczniów	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok	Zeszyty uwag dla uczniów klas I-III Zeszyty przedmiotowe klas IV-VIII, dzienniki, SMS, Messenger, osobiście w czasie konsultacji	
	Dyżury nauczycieli	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok		
	Informacje zwrotne dla rodziców.	Nauczyciele Rodzice	Cały rok		
	Współpraca ze sprzątaczką	Nauczyciele Sprzątaczką	Cały rok		

2. Kształtowanie postaw etycznych.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Sposoby dokumentowania	Uwagi
1. Jak radzić sobie z emocjami? Rozpoznawanie i panowania nad emocjami, złością. Rozpoznawanie oznak stresu i radzenie sobie z nim.	Zajęcia prowadzone w ramach zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy	1 raz w roku	Zapis w dzienniku	
2. Poznanie przyczyn agresji, przeciwdziałanie i metody zwalczania agresji, przemocy i wulgaryzmu.	Pogadanki, w klasach, w których występują konflikty.	Wychowawcy Rodzice Koordynator do spraw bezpieczeństwa	Cały rok	Zapis w dzienniku „Żółta karta” w teczce KB	
3. Samocena uczniów i ocena w oczach innych. Właściwe postawy koleżeńskie.	Zajęcia w ramach zajęć z wychowawcą	Wychowawcy klas IV- VIII	2 razy w roku	Zapis w dzienniku	
	Promowanie aktualnych sukcesów uczniów.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok	Apele, Wystawa dyplomów, statuetek itp.	
4. Tolerancja, życzliwość wobec innych.	Apel tematyczny pogadanki	U. Mastalerczuk wychowawcy	XI	Zapis w dzienniku	
5. „Hejt w internecie” „Zdrowe odżywianie”	Pedagogizacja rodziców -	Wychowawcy Nauczyciele	XI IV	Zapis w dzienniku	
6. Działalność charytatywna. Założenie Szkolnego Koła Wolontariatu	Zbiórka żywności, sprzedaż cegiełek, akcje.	D. Grabowska, A. Lubak opiekunowie SU	2 razy w roku, wg potrzeb	Sprawozdania, dokumentacja szkolna, przelewy itp.	

3. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Sposoby dokumentowania	Uwagi
1. Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej.	Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej - kl. IV i VI.	E. Krajewska U. Mastalerczuk	II semestr 2023/2024	Zapis w dzienniku Sprawozdania	
2. Zachęcanie do aktywnego, bezpiecznego i odpowiedzialnego spędzania wolnego czasu.	Rozmowy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu (portali społecznościowych itp.) i gier komputerowych.	B. Kopczevska A. Granaszewska A. Średnicka – Grodzka Nauczyciele	W miarę potrzeb	Zapis w dzienniku	
	Zajęcia w bibliotece - rozwijanie czytelnictwa.	U. Mastalerczuk Nauczyciele Rodzice	Cały rok I, VI	Zapis w dzienniku Sprawozdania	
	Organizacja dyskotek, wycieczek oraz imprez w ramach czasu wolnego od zajęć.	Wychowawcy	Wg potrzeb Wg harmonogramu	Zapis w dzienniku Dokumentacja wycieczek	
	Pogadanka na temat odpowiedzialnego zachowania się w czasie wycieczek szkolnych.	Wychowawcy Rodzice	Przed wycieczkami	Dokumentacja wycieczek	
	Spotkania z policją: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne wakacje”.	Dyrektor	X, VI	Sprawozdanie KB Zapisy w dziennikach	
	Zajęcia sportowe dla uczniów klas IV-VIII	Dyrektor	Cały rok	Dokumentacja zajęć	
	Udział w „Programie dla szkół dla klas I-V” w zakresie produktów mlecznych.	Dyrektor Wychowawcy	X - V	Deklaracje Zapis w dokumentacji wychowawców	

	Fluoryzacja zębów dla uczniów klas I-VI - program profilaktyczny z NFZ.	Pielęgniarka Wychowawcy	6 x w roku szkolnym (co 6 tygodni)	Zapis w dzienniku	
	Udział uczniów klasy I w ogólnopolskim programie Akademia Bezpiecznego Puchatka	Wychowawca klasy I	X 2023 – V 2024	Zapisy w dzienniku Sprawozdanie	
	Udział uczniów klas VII-VIII w programie profilaktyki czerniaka „Znamię! Znam je?”	Wychowawcy klas VII – VIII E. Krajewska B. Kopczevska	III	Zapisy w dzienniku Sprawozdanie	
	Wyjazdy na basen w Wysokiem Mazowieckiem	Dyrektor nauczyciele	Wg potrzeb	Dokumentacja wycieczek	
	Udział uczniów klas V-VIII w programie „Trzymaj formę”	Nauczyciel biologii D. Włostowska	X-VI	Zapisy w dzienniku Sprawozdanie Gazetka Kleks	
	„Zdrowe odżywianie i ruch pogromcą otyłości” – pogadanka dla uczniów klas 0-VIII	Wychowawcy Nauczyciele	IV	Zapis w dzienniku	
	Dzień bez słodyczy w I klasie i w oddziale przedszkolnym	Wychowawca kl. I i 0 U. Mastalerczuk	X-VI	Gazetka dla rodziców Zapis w dokumentacji	

IX. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent naszej szkoły, na miarę swego wieku, będzie:

1. Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny, wytrwały co oznacza, że:
 - zna swoje prawa w szkole i w domu i potrafi się upomnieć o ich przestrzeganie,
 - rozumie sens swoich szkolnych i domowych obowiązków i realizuje je, czuje się odpowiedzialny za postępowanie własne i efekty pracy swej grupy,
 - dba o własny wygląd i higienę osobistą, zna zasady zdrowego trybu życia i stara się ich przestrzegać,
 - uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie klasy i szkoły.

2. Samodzielny, zaradny, otwarty, co oznacza, że:

- przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań na terenie szkoły i domu rodzinnego,
- ma własne pomysły na rozwiązanie napotykanym problemów,
- wykazuje znaczną konsekwencję w realizacji swych zamierzeń,
- umie racjonalnie bronić swego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych.

3. Uczciwy, prawy, prawdomówny, wiarygodny co oznacza, że:

- stara się zasłużyć na zaufanie innych wybierając drogę zachowań szczerych i uczciwych,
- rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów,
- szanuje własność swoją i cudzą.

4. Kulturalny, taktowny, szanujący siebie i innych, co oznacza, że:

- dobrze zna normy zachowania obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym, stara się do nich stosować,
- używa języka uprzejmego i oddającego uszanowanie dla innych, stosuje formy grzecznościowe,
- jest tolerancyjny wobec inności drugiego człowieka,
- potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach pozaszkolnych i pozadomowych (np. kino, teatr, muzeum, wycieczka),
- uczy się szacunku dla symboli narodowych i religijnych i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi.

5. Krytyczny wobec siebie i innych, kreatywny co oznacza, że:

- umie rozpoznać sytuację własnego niewłaściwego zachowania i skorygować je,
 - podejmuje różnorodne inicjatywy współpracując w zespole,
- z pewnym dystansem podchodzi do zalewu informacji płynących ze świata zewnętrznego
- a zwłaszcza ze środków masowego przekazu i poddaje je krytycznej analizie,
 - odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.

X. ZAKOŃCZENIE

Przedstawione działania wychowawcze są pewnymi elementami pracy wychowawczej, która dokonuje się także w innych formach. O rodzaju tych form decydują aktualne potrzeby, priorytety, wydarzenia i stawiane przez sytuację wymagania.

