

Podczas nauki języka angielskiego najważniejsze jest rozwijanie sprawności mówienia. Okazuje się jednak, że mówienie to jedna z największych przeszkód, jakie napotykają uczniowie uczący się języka obcego. Wielu z nich dobrze radzi sobie ze zrozumieniem i zapisaniem tekstu, ale ma ogromne opory przed wypowiedzeniem się w języku obcym w obawie przed popełnieniem błędu. Dobrym rozwiązaniem tej sytuacji jest nagranie i rejestrowanie wypowiedzi, a następnie odtwarzanie słówek. To idealny sposób, by zniwelować strach przed mówieniem, oswoić się z brzmieniem języka angielskiego.

Dnia 19.01.2024 została przeprowadzona w klasie IV lekcja języka angielskiego podczas której wprowadzone było słownictwo z kręgu tematycznego „Get moving”. Uczniowie na tej lekcji mieli okazję wykorzystać dyktafon do nagrywania nowych słówek. Taka forma nauki wymowy słownictwa okazała się bardzo skuteczna, uczniowie chętnie ćwiczyli umiejętność mówienia i odsłuchiwali samych siebie.

Obok umiejętności produktywnych, drugą kluczową kategorią są umiejętności receptywne, czyli zdolność do rozumienia komunikacji. Obejmuje to słuchanie i czytanie. Gdy uczniowie słuchają dialogów, rozmów i nagranych materiałów, uczą się rozróżniania dźwięków i intonacji charakterystycznych dla danego języka. Umiejętności te uczniowie klasy VII ćwiczyli wykorzystując wieżę aktywną.

Wyżej wymienione sprzęty zakupione zostały w ramach projektu *#LaboratoriaPrzyszłości*.

*mgr Dorota Grabowska*

